



## Kursplan för

# Lokala kraftsamlingar för klimatsmart omställning



Senaste uppdatering 2024-06-09

Kursen är författad av Hjalmar Thulin och Jan Bertilsson  
i regi av Mariestads Naturskyddsförening

### Innehållsförteckning

Egen förberedelse .....	1
Omfattning .....	2
Upplägg .....	2
Inför kursens uppgifter .....	2
Dag 1 .....	3
Dag 2 .....	3
Dag 3 .....	4
Dag 4 .....	5
Eventuell dag 5 .....	5
Kursutvärdering .....	6

### Egen förberedelse

Kursen ska föregås av kraftsamlingens [workshop](#).

Skriv kortfattat vad omställning respektive kraftsamling innebär (egna minnesanteckningar före kursens förkovring, som du bevarar själv för att göra egen jämförelse efter kursen).



## Omfattning

### Avgränsning

Kursen baseras på ett utvalt sätt att kraftsamla – enligt konceptet *Kommunområden Ställer Om* (förkortas KoSO, se [koso.se/koncept](http://koso.se/koncept)).

### Kursens syfte/mål

- Förstå kraftsamlingens syfte/mål.
- Kunna starta ett kraftsamlingsnätverk eller utöka kraftsamlingsnätverket med ett kommunområde.
- Vara redo att agera som kraftsamlingsambassadör i flera roller.

## Upplägg

Dag 1: Presentationer med personliga förutsättningar, förväntningar och planer/idéer.

Vissa dagar avslutas med att kursledaren beskriver uppgifter och aktuellt kursmaterial att hinna före nästa kursdag.

Följande kursdag inleds med att kursledaren följer upp eventuella uppgifter och uppmuntrar deltagarna att ställa frågor om kursmaterialet.

## Inför kursens uppgifter

Läs kursmaterialet, lyssna på lektionernas förklaringar och skriv anteckningar. Googla (eller använd [Ecosia](http://Ecosia)) för svåra ord och annat som du inte förstår. Fråga någon om det du vill veta, exempelvis föreläsaren. Gör sedan uppgifterna och svara på dess frågor.



## Dag 1

Bestäm hur lång tid varje deltagare får för att presentera sig – med personliga förutsättningar, förväntningar och planer/idéer.

### **Kursmaterial inför dag 2** om kraftsamling och konceptet (2–3 timmar)

Alla punkter *före manuset* i [Självstudiekurs](#) (inklusive alla Frågor och svar om koso.se).

## Dag 2

Finns frågor om kursmaterialet inför denna dag?

### **Dagens huvudpunkt**

Datorpresentation med fokus på kraftsamling och konceptet.

### **Kursmaterial inför dag 3** om globala mål och goda idéer (1–2 timmar)

FN: [Globala mål](#) (läses översiktligt)

Konceptets webbplats: Repetera länkar som finns under [Goda idéer](#)

### **Påminnelse till kursledaren**

Ladda upp manuset för dag 2 på [samma plats som kursplanen](#).



## Dag 3

Finns följdfrågor efter andra dagens datorpresentation om kraftsamling och konceptet?

Finns frågor om kursmaterialet inför denna dag?

### Dagens huvudpunkter

Diskutera vilka globala mål som är viktiga för utvecklingsländernas omställning. Sätt sedan fokus på [Goda idéer](#).

### Uppgifter efter dag 3

På webbsidan med rubriken [Goda idéer för klimatomställning](#) samlas bra exempel på lokala åtgärder som är genomförda och manar till efterföljd, uppföljning och utveckling – dels för den personliga omställningen, dels för lokalsamhällets klimatomställningsarbete. Leta rätt på lokala idéer där du bor (eller kläck egna idéer vid behov) i följande kategorier.

1. Transportera människor: Börja med de enskilda – hur vi kombinerar cykel med kollektivtrafik. Exempelvis ta cykeln från landsbygd i norra Skaraborg till Göteborgs skärgård eller Göteborgs kulturutbud. Vid ett flertal tillfällen har enskilda gjort det utan att behöva använda bil. En bra (el)cykel och Västtrafiks tåg är en snabb, hälsosam och klimatsmart åtgärd. (Exempel på erfarenhetsutbyten i en [svensk Facebook-grupp](#))
2. Transportera varor: Viktigast – en minskad konsumtion ger mindre transporter. Lagade och återanvända saker minskar transporter. Logistik med tåg som bas och lokal distribution med lastbilar som drivs av el, biogas eller HVO. Lastcyklar är effektiva. Lokal kvalitetsproduktion. Återbrukscentra nära där vi bor. (Exempel på återbrukscentra i [Eskilstuna](#))
3. Bostad: Alla de åtgärder som finns att tillgå med förbättringar av energiprestanda samt återbruk. (Exempel på återbruksprojekt i [Västra Götaland](#))
4. Mat: Lokala odlare, klimatsmarta transporter och delade recept. (Exempel på intresseförening i [Mariestad](#))



## Dag 4

Gå igenom uppgifterna 1 – 4 (se föregående sida).

### Dagens huvudpunkter

Frågor att diskutera:

- Hur görs värvningar?
  - Västra Götaland: Vilka aktörer har redan åtagande hos Klimat 2030?
  - Om flajer ska spridas via mejl: Ladda ner och bifoga filen (infoga inte länk direkt till filen) eller infoga länk till webbsidan Filer.
- Vilka massmediala aktiviteter ordnas?
  - Repetition om kostnadsfritt: Tidningsreportage, insändare och sociala medier.
  - Finansierat: Annonskampanjer.
- Vilka fysiska aktiviteter arrangeras för allmänheten?
  - Repetition: Vara på torg, ordna utställningar, ha lokala träffar.
  - Allmän sammankomst kräver polistillstånd.
- Hur arrangeras och vad görs på lokala träffar?
  - Idé: Bjuda in Agenda 2030-representant från kommunen, för ömsesidiga lägesrapporter.
- Hur används det digitala samarbetsrummet?
  - Repetition: Arbetsgrupper kan bolla idéer och lagra arbetsmaterial.

## Eventuell dag 5

Reservdag om inte allt har hunnit tas upp.



## Kursutvärdering

Vänligen svara på följande frågor i varsitt mejl till kursledaren, inom en vecka efter kursen.

1. Uppfylldes kursens syfte/mål? Om nej – vad uppfylldes inte?
2. Synpunkter på
  - a. kursmaterialet?
  - b. mötesteknik?
  - c. disponeringen av tid?
  - d. konceptet KoSO?
3. Andra synpunkter?
4. Tänk igenom vad omställning respektive kraftsamling innebär. Jämför med minnesanteckningarna som skrevs före kursen. Blev det väsentliga skillnader? (Det är frivilligt att dela med sig av exempel)
5. Tillåter du att din utvärdering publiceras med ditt namn? (I så fall på särskild webbsida under [projektsidan](#), annars lagras din utvärdering enbart som mejl hos kursledaren)

Tack för din medverkan!